
praat me er niet van

harro van lien

lesbrief



Introductie

Beste leerkracht, u bent met uw groep op bezoek geweest bij de voorstelling praat me er niet van van Harro van Lien.

Hierbij ontvangt u een korte lesbrieft met opdrachten die direct verband houden met de voorstelling. Tevens sluiten de lesbrieft, net als de voorstelling, aan bij Lân fan taal.

Hele korte handleiding:

Alle opdrachten kunnen los van elkaar worden gedaan.

U kunt ze allemaal doen, maar ook een keuze maken.

Alle opdrachten zijn bedoelt voor na afloop van de voorstelling.

Spelen met taal. CREATIEVE ETYMOLOGIE

(etymologie bestudeert de herkomst van woorden)

In de voorstelling wordt veel gespeeld met taal.

De Draak werd Druif genoemd: Een Druif is dan weer een duif die vuur kan spugen.... Volgens de voorstelling komt 'skûtsjesilen' van 'schortjezeilen' en 'fierljeppen' van 'vriend neppen'.

Ergens in het land staat de scheve toren van Snor nog steeds.

'Scheve toren Friesland'. Google dat maar eens.

Op internet is te vinden dat die toren inderdaad scheef staat en dat hij Coldehoven heet. Rare naam natuurlijk, maar als je weet hoe dat komt is het best logisch. Wat in het verhaal namelijk niet werd verteld is dat er door de tuinman vaak naar boven werd geroepen "Is t koud daarboven?" De mensen verderop verstonden niet meer dan: "Is het cold da boven?" en dat werd later colddaboven: Coldehoven! Zo is de naam voor de toren ontstaan (vermoeden we...)

OPDRACHT

1. Maak en groepje van 4/5 kinderen.
2. Kies een woord uit onderstaande lijst
 - Dokkum
 - Bartlehiem
 - Hindelopen
 - Beerenburg
 - Reedriden (schaatsen)
 - Doutzen
 - Jildou
 - Tsytkerk
 - Ameland



Weet je zelf een beter fries woord? Dan mag je die ook gebruiken.

3. Verzin met een groep een verhaal over het ontstaan van het woord.
4. Vertel het de klas zo overtuigd dat ze het helemaal geloven.

Verhalen maken. DE TOILETBORSTEL!

Verhalen maken de wereld soms net wat leuker spannender en grappiger. Je keek naar een voorstelling over het ontstaan van de Friese taal. Voor het verhaal zijn er veel dingen bij verzonnen om het spannend en grappig te maken. Het was nogal een ingewikkeld verhaal. Daarom deelde de verteller spullen uit in het publiek om hem er aan te herinneren waar hij was in het verhaal. De spullen hielpen de verhalenverteller om zijn kopie er bij te houden.

Maar....er bleef een toiletborstel over.

OPDRACHT

1. Maak het verhaal van de voorstelling nog iets langer:

Bedenk: Hoe heeft de toiletborstel te maken met dit verhaal?

2. Waar denk je aan bij een toiletborstel? Hoe kun je dat ergens in het verhaal stoppen?

iets met gijs? de draak, de reus, de heks, de snor, de tuinman verzin het maar.

Dit is te doen met de hele klas, alleen of in groepjes.



Nieuwe taal. DIKKE VAN DALE, OPGELET.

Gijs zorgde dus voor nieuwe woorden.
Kun je een nieuwe taal maken?

Het woord toiletborstel hebben we nu wel lang genoeg gebruikt. Vind je niet?

OPDRACHT

1. Verzin een beter/ leuker woord voor toiletborstel.

Deze opdracht is op een leuke manier uit te breiden:

2. Spreek af dat je twee maanden lang (gebruik eventueel een kalender) het nieuwe woord gebruikt voor toiletborstel, misschien gaan andere mensen wel meedoen!

3. U kunt er ook een hele verkiezing aan verbinden. Wat is het beste woord voor toiletborstel. Verkiezingen in de klas met een stembus enz.

Dit was de lesbrief. Ik hoop dat u en de leerlingen veel plezier hebben beleefd aan de lesbrief. In de Lân fan taalkit zijn nog veel meer leuke, spannende en grappige opdrachten te vinden die te maken hebben met....taal